



Erasmus+

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
33053 - LATISANA (UD) – Via G. Bottari, 10

Tel. (0431) 50627 - Fax (0431) 511663 - C.F. 92001650305

E-mail: udis00400g@istruzione.it e segreteria@isislatisana.edu.it

PEC: segreteria@pec.isislatisana.it PEC Istituzionale: udis00400g@pec.istruzione.it

Sedi associate

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "E. Mattei" - Latisana

LICEO SCIENTIFICO – LINGUISTICO "E. L. Martin" – Latisana

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "L. Plözner" – Latisana

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "P. Savorgnan di Brazzà" – Lignano Sabbiadoro



Circ. 312 D

Latisana, 12/02/2020

Ai docenti dell'ISIS Mattei di Latisana e Lignano

Oggetto: organizzazione didattica dei corsi di recupero e partecipazione degli alunni agli stessi – Bando immigrazione. Sollecito.

Il nostro Istituto, capofila della Rete di scuole che ha permesso di attingere ben 28000 euro dal Bando immigrazione FVG, è impegnato, in questo periodo, nello svolgimento e/o organizzazione dei corsi di recupero in diverse discipline, alcune delle quali su esplicita richiesta del corpo docenti, richieste espresse nelle riunioni collegiali.

Si ricorda che tali corsi **non sono limitati solo all'utenza non italiana ma a tutti gli studenti dell'ISIS** che, in questo periodo, sono alle prese con i recuperi delle lacune emerse durante il primo trimestre. Questi corsi, in alcune discipline, sono stati distribuiti su entrambe le sedi scolastiche, proprio per favorire la partecipazione dell'utenza.

Si sollecitano pertanto tutti i docenti interessati alle discipline previste dai recuperi, di tutte le sedi dove si svolgono suddetti corsi, a raccogliere **SOLLECITAMENTE I NOMINATIVI DEGLI STUDENTI BISOGNOSI E COMUNICARLI AI DOCENTI CHE LI SVOLGERANNO, INOLTRE, CONTESTUALMENE, COMUNICARE AI RESPONSABILI DI TALI CORSI I CONTENUTI, LE ABILITA', GLI ARGOMENTI SU CUI BASARE TALI RECUPERI**. Si consiglia, data l'eterogeneità dell'utenza, di puntare alle competenze cosiddette trasversali (solo ad esempio: in Italiano si potrebbe puntare sulla comprensione del testo; punto dolente storico degli studenti, oppure, e in questo caso vale per tutte le discipline, puntare sul metodo di studio, che ha peculiarità diverse nelle varie materie e che rappresenta, anche in questo caso, una lacuna storica della nostra utenza).

Si coglie l'occasione per riflettere sul fatto che questa tipologia di recupero può benissimo sommarsi e potenziare altre azioni di recupero intraprese dai docenti nei confronti dell'utenza giudicata insufficiente nel primo trimestre e che non è da intendersi come un intralcio ad essa.

Si ricorda che l'obiettivo di sistema previsto dai documenti didattici e programmatici della nostra Istituzione scolastica, deciso dall'intera comunità educante, è **la diminuzione del numero delle sospensioni**, pertanto il Dirigente, a cui spetta

il compito di monitorare puntualmente l'efficacia (EDUCATIVA) e l'efficienza (ECONOMICA) delle azioni didattiche intraprese, CONTROLLERÀ E INCROCERÀ I RISULTATI FINALI PROPOSTI NEGLI SCRUTINI CON LE AZIONI DI RECUPERO CHE OGNI DOCENTE AVRÀ INTRAPRESO NEI CONFRONTI DEGLI STUDENTI IN DIFFICOLTÀ, CHIEDERÀ PUNTUALMENTE RAGIONE AL DOCENTE DELLE RAGIONI CHE ABBIANO PORTATO A MATURARE LA SOSPENSIONE O LA NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA NELLA SUA DISCIPLINA, alla luce sia dell'impegno didattico ed economico - amministrativo che codesta istituzione ha intrapreso e sia nei confronti dell'intera comunità di cui rappresentiamo l'ente formativo per eccellenza.

Cordialmente,

F.to Il Dirigente scolastico

Prof. Luca Bassi